

Ako môže bezbožná spoločnosť zostať nezasiahnutá, keď uprostred nej žije živá a zdravá cirkev?

Táto lekcia obsahuje Pracovný list pozorovania textu

Stojíš na začiatku štúdia mocného a veľkého a veľmi potrebného listu, ktorý bol napísaný takmer pred 2000 rokmi... List, ktorý ak budeme čítať a budeme dávať pozor na čítané slová môže obrátiť naše cirkevné zbory a zasiahnuť našu komunitu i náš národ.

DEŇ PRVÝ

1. Akémukoľvek štúdiu Božieho slova by mala predchádzať modlitba. Toto je Božia kniha a pravdy vo vnútri sú dané službou a pôsobením Ducha Božieho. Budeme vás učiť metódu, dobrú metódu a proces štúdia, ktorý vám pomôže porozumieť o čom je text listu Titovi, ale je to predovšetkým práca Ducha Božieho vziať veci, ktoré patria Bohu a zjaviť nám. Takže začni s modlitbou. Popros Boha aby otvoril oči tvojho porozumenia, aby ťa viedol do celej pravdy slova, a aby ťa očistil a posvätil skrze „obmytie vody Božieho slova“ Ef 5,26.
2. Na začiatku nášho študovania, našou prvou úlohou bude identifikovať historické umiestnenie či pozadie tohto listu. Toto sa robí pozorovaním toho, čo nám text hovorí o autorovi tohto listu a o príjemcoch či adresátoch listu Titovi.

Na konci tejto knihy v časti DODATOK nájdeš kópiu textu list Titovi. Toto nazývame pracovný list pozorovania textu. Je to biblický text preklad Slovenskej Evanjelickej cirkvi v dvojitom riadkovaní. Toto je tvojim pracovným listom, kde si môžeš značiť to, čo si objavil-la pri študovaní knihy Titus.

Takže čítaj tento text a poznač si v rôznych farbách každú zmienku o autorovi a adresátoch. Použi dve rozličné farby aby si ich vedel ľahko rozpoznať a odlišiť zmienky o autorovi a adresátoch.

(Například můžeš modrou farebnou ceruzkou označiť všetky zmienky o autorovi a tie o adresátoch pomarančovou.) Keď objavíš všetky tieto zmienky, uisti sa, že si poznačil-la aj všetky synonymá a zámená, ktoré sa vzťahujú k autorovi a adresátom. Poznač iba tie, ktoré sú v jednotnom čísle.

3. Do tabuľky nazvanej „Ľudia v knihy Titus“ umiestnenej na strane 10:

- a) Vymenuj všetko to, čo si sa v zmienkách o autorovi naučil v kapitolách 1-3. Iba si poznač informácie, ktoré opisujú autora: kto on je, kde sa nachádza...
- b) Teraz si poznač čo si sa naučil o adresátoch tohto listu. Nasleduje tie isté smernice, ktoré si nasledoval pri autorovi. Nepíš zatiaľ žiadne inštrukcie či napomenutia, ktoré tam nachádzaš, pretože tieto budeš písať do inej tabuľky. Môžeš si tieto pozorovania napísať rovnakou farbou, akou si v texte značil tieto zmienky o adresátoch. Takto rýchlo rozpoznáš rozdiel medzi zmienkami o adresátoch a autorovi.

Nasledovná tabuľka je len ukážkou ako si tieto informácie vpisovať do tabuľky vzadu:

Ľudia v liste Titovi

| Kapitola 1 | Kapitola 2 | Kapitola 3 |
|--|------------|------------|
| 1,1 Pavol, sluha Boží 1,1, Pavol apoštol Ježiša Krista 1,4 Titovi, svojmu vlastnému dieťaťu podľa spoločnej viere... | | |

4. Zhodnoť fakty, ktoré si práve zapísal do tabuľky. Je niečo v tejto tabuľky, čo ti dáva nejaký historický záchytný bod čo sa týka toho, kde Pavol a Titus boli, kde boli predtým, kde budú neskôr, kde bol list napísaný? Poznač dolu všetky takéto historické zmienky, ktoré poukazujú na historické umiestnenie tohto listu.

5. Keď sa učíme induktívnu metódu štúdia Biblie, nabádame našich študentov aby v texte hľadali veci zrejme – a ľudia sú v tejto knihe najzrejmejší.

Ako si prechádzal textom tohto listu, všimol si si niektoré kategórie ľudí, ktoré ti pomáhajú vidieť autorov dôvod na písanie toho, čo napísal adresátom tohto listu? Keď ukončíš toto pozorovanie, napíš dolu svoje pozorovania.